



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

«26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _143_

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету Математические представления
2 В КЛАССА
(2 варианта обучения)

Составлена учителем:

Сывак Анной Александровной

Первой квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу

«Математические представления» 2-«В» класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

В основе математических представлений лежит накопление ребенком необходимого сенсорного опыта. Ребенок, лишенный возможности спокойно и активно собирать информацию об окружающем мире, не сможет освоить базовые математические понятия. Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития могут быть чувствительны к различным видам восприятия, поэтому педагогически продуманный выбор средств и способов воздействия, обучение воспринимать, узнавать, ожидать раздражители различной модальности, создание условий для активного исследования предметов и материалов доступным ребенку способом, формирование простейших причинно-следственных связей будет благоприятствовать дальнейшему освоению математических представлений. Особое внимание при формировании базовых метаматематических представлений обращается на практическую направленность знаний, умений и навыков данной области. В повседневной жизни, участвуя в разных видах деятельности, ребенок с тяжелыми и множественными нарушениями развития попадает в ситуации, требующие от него использования математических знаний. Так, накрывая на стол на трёх человек, нужно поставить три тарелки, три столовых прибора и т.д. У большинства обычно развивающихся детей основы математических представлений формируются в естественных ситуациях. Дети с выраженным нарушением интеллекта не могут овладеть элементарными математическими представлениями без специально организованного обучения. Создание практических ситуаций, в которых дети непроизвольно осваивают доступные для них элементы математики, является основным приемом в обучении. В конечном итоге важно, чтобы ребенок научился применять математические представления в повседневной жизни.

Цель обучения математике – формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни. Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач.

Основные задачи: формирование представлений о множестве, числе, величине, форме, пространстве, времени, цвете; формирование представлений о количественных, пространственных, временных отношениях между объектами окружающей действительности; формирование умений и навыков в счёте, вычислениях, измерении, конструирование.

Программа по учебному предмету «Математические представления» для 2 класса разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам в следующих документах:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Учебного плана ГБОУ школы № 613, календарного графика и расписания учебных занятий на 2026-2027 уч. год.

5. Положения о разработке и утверждении рабочих программ ГБОУ школа № 613.

На основании программы может быть составлена специальная индивидуальная программа развития для учащихся (СИПР).

Срок реализации программы 1 год.

Учебный предмет «Математические представления» входит в предметную область «Математика» и рассчитан на 3 часа в неделю.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 2 классе составит 102 часа.

1 четверть – 23 часа

2 четверть – 24 часа

3 четверть – 33 часа

4 четверть – 22 часа

Используемый учебно-методический комплект

АООП

Содержание программы по курсу «Математические представления» 2 класс (II вариант обучения)

Условия реализации программы.

Виды и формы организации учебного процесса.

Для реализации данной программы используются разнообразные типы уроков, формы и виды работ, а также средства обучения и технологии.

Уроки: традиционные (ознакомления с новым материалом; систематизации и обобщению изученного материала), урок игра, урок-путешествие.

Формы работы на уроке: индивидуальная работа, групповая, фронтальная работа с индивидуальным и дифференцированным подходом,

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные.

Планируемые предметные результаты освоения курса «Математические представления» 2 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Ученики должны знать (понимать) -рабочее место, свои школьные принадлежности -основные понятия «больше-меньше», «короткий-длинный» -основные геометрические фигуры, времена года, части суток	Ученики должны знать (понимать) -правила поведения на уроке -основные цвета
Ученики должны уметь -повторять за педагогом движения -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -выполнять простые инструкции педагога	Ученики должны уметь -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя
Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни -различать основные геометрические фигуры и цвета в окружающих предметах -различать смену частей суток	Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни -выполнять действия по инструкции учителя

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Количественные представления	36
2	Представления о форме	25
4	Временные представления	18
5	Представления о величине	12
6	Пространственные представления	11

Основные формы и методы обучения - фронтальные и индивидуальные занятия. Занятия проводятся в игровой форме на основе предметно-практической деятельности.

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Математические представления»
2 класса (II вариант обучения)
на 2026-2027 учебный год
1 четверть**

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Цвета	01.09.2026		Плакат, карточки
2	2	Геометрические формы	03.09.2026		Карточки, геометрические формы
3	3	«Круг»	07.09.2026		Карточки, круг
4	4	Маленькие круги – большие круги	08.09.2026		Карточки, круг
5	5	«Предметы похожие на круг».	10.09.2026		Пиктограммы
6	6	«Квадрат»	14.09.2026		Карточки, квадрат
7	7	«Маленькие квадраты, большие квадраты»	15.09.2026		Карточки, квадрат
8	8	«Предметы похожие на квадрат».	17.09.2026		Пиктограммы
9	9	«Найди домик» (круг, квадрат)	21.09.2026		Карточки, геометрические фигуры
10	10	«Цифры 1 - 5».	22.09.2026		Карточки
11	11	«Один-много».	24.09.2026		Пиктограммы
12	12	Счет предметов с помощью жестовой инструкции.	28.09.2026		Карточки

13	13	«Посчитай сколько?». Цифра 2	29.09.2026		Карточки, цифры
14	14	Письмо цифр.	01.10.2026		Карточки, трафарет
15	15	«Посчитай сколько?». Цифра 1,2	05.10.2026		Карточки, цифры
16	16	Цифра 6	06.10.2026		Карточки, цифры
17	17	Цифра 7	08.10.2026		Карточки, цифры
18	18	Письмо цифры 6	12.10.2026		Карточки, трафарет
19	19	Письмо цифры 7	13.10.2026		Карточки, трафарет
20	20	Счет до 3	15.10.2026		Карточки, цифры
21	21	Счет до 4	19.10.2026		Карточки, цифры
22	22	Счет до 5	20.10.2026		Карточки, цифры
23	23	Лево, право, вверх, низ, впереди, сзади	22.10.2026		Пиктограммы
За 1 четверть по плану - 23 ч., по факту- ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
24	1	Упражнение «Убери на полку»	05.11.2026		Карточки

25	2	Игра со строительными модулями. Кубики	09.11.2026		Кубики, наглядный материал
26	3	«Штриховка маленького круга»	10.11.2026		Трафарет, карточки
27	4	«Штриховка большого квадрата»	12.11.2026		Трафарет, карточки
28	5	«Большие и маленькие игрушки».	16.11.2026		Игрушки
29	6	«Пирамидка»	17.11.2026		Пирамида, карточки
30	7	Длинный - короткий.	19.11.2026		Пиктограммы
31	8	«Возьми длинную ленту»	23.11.2026		Ленты
32	9	«Возьми короткую ленту»	24.11.2026		Ленты
33	10	«Подбери ленты для кукол».	26.11.2026		Ленты, кукла
34	11	«Длинный мост, короткий мостик»	30.11.2026		Кубики
35	12	Вверх-вниз	01.12.2026		Пиктограммы
36	13	Лево -Право	03.12.2026		Пиктограммы
37	14	Обводка цифр	07.12.2026		Трафарет, цифры
38	15	Письмо цифр	08.12.2026		Трафарет, цифры
39	16	Состав числа 2	10.12.2026		Трафарет, цифры, карточки
40	17	Счет до 5	14.12.2026		Цифры
41	18	Письмо цифр	15.12.2026		Трафарет, цифры
42	19	Штриховка фигур	17.12.2026		Трафарет

43	20	Упражнение «Числовой ряд»	21.12.2026		Цифры, наглядный материал
44	21	Упражнение «Геометрические фигуры»	22.12.2026		Геометрические фигуры
45	22	Блоки Дьеныша	24.12.2026		Блоки Дьеныша
46	23	Фигуры из палочек	28.12.2026		Счетные палочки, наглядный материал
47	24	Счет до 5. Закрепление	29.12.2026		Карточки
За 2 четверть по плану - 24 ч., по факту- ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
48	1	Составление числового ряда до 5.	11.01.2027		Пиктограммы
49	2	«Ориентация на листе бумаги».	12.01.2027		Пиктограммы, картинки
50	3	«Найди и положи».	14.01.2027		Пиктограммы, картинки
51	4	«Утро»	18.01.2027		Пиктограммы, картинки
52	5	«День»	19.01.2027		Пиктограммы, картинки
53	6	«Вечер»	21.01.2027		Пиктограммы, картинки
54	7	«Ночь»	25.01.2027		Пиктограммы, картинки

55	8	«День-ночь».	26.01.2027		Пиктограммы, картинки
56	9	«Режим дня».	28.01.2027		Трафарет

57	10	Погодные и природные явления.	01.02.2027		Счетные палочки, наглядный материал
58	11	Штриховка геометрических фигур	02.02.2027		Трафареты
59	12	Составление геометрических фигур из счетных палочек	04.02.2027		Трафареты, цв.карандаши
60	13	Внешние трафареты	08.02.2027		Трафареты, цв.карандаши
61	14	Трафарет: раскрашивание квадратов различными цветами	09.02.2027		Картинки
62	15	Трафарет: раскрашивание кругов различными цветами	11.02.2027		Картинки
63	16	Выбор геометрических фигур по цвету	15.02.2027		Трафареты
64	17	Выбор геометрических фигур по форме	16.02.2027		Картинки, пиктограммы
65	18	Внутренние трафареты	18.02.2027		Картинки, пиктограммы
66	19	«Время»	22.02.2027		Картинки, пиктограммы
67	20	Месяца весны	23.02.2027		Картинки, пиктограммы
68	21	«Дни недели»	25.02.2027		Картинки, пиктограммы
69	22	«Время суток»	01.03.2027		Картинки, пиктограммы
70	23	Календарь погоды	02.03.2027		Картинки, пиктограммы, цифры
71	24	Посчитай предметы	04.03.2027		Цифры
72	25	Соотнесение количество с цифрой	08.03.2027		Цифры
73	26	Цифры до 7	09.03.2027		Цифры
74	27	Счет до 7	11.03.2027		Цифры

75	28	Составление числового ряда до 7	15.03.2027		Цв.карандаши, альбом
76	29	Упражнение «Считай предметы»	16.03.2027		Геометрические фигуры
77	30	Игра «Рисуй фигуры»	18.03.2027		Картинки, пиктограммы
78	31	Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Повторение	22.03.2027		Картинки, пиктограммы
79	32	Время суток. Повторение	23.03.2027		Картинки, пиктограммы
80	33	Мой режим дня	25.03.2027		Цифры
За 3 четверть по плану - 33 ч., по факту- ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
81	1	«Дни недели». Повторение	05.04.2027		Игрушки
82	2	Понятия «много – мало», «нет - пусто».	06.04.2027		Игрушки
83	3	Количество предметов	08.04.2027		Игрушки
84	4	Счет до 5	12.04.2027		Картинки, пиктограммы
85	5	Местоположения предметов в пространстве (далеко/близко)	13.04.2027		Картинки, пиктограммы
86	6	Местоположения предметов в пространстве (вперед/сзади)	15.04.2027		Картинки, пиктограммы
87	7	Перемещение игрушек по прямой линии вперед, назад,	19.04.2027		Картинки, пиктограммы

		влево и вправо			
88	8	Игра с фасолью и камушками: «Определи количество»	20.04.2027		Картинки, пиктограммы
89	9	Понятие "вверху", "внизу".	22.04.2027		Картинки, пиктограммы
90	10	Повторение	26.04.2027		Картинки, пиктограммы
91	11	Понятие «Вперед», «назад»	27.04.2027		Картинки, пиктограммы
92	12	Понятие «вправо», «влево»	29.04.2027		Картинки, пиктограммы, геометрические фигуры
93	13	Понятие «Много», «мало», «нет-пусто»	03.05.2027		Картинки, пиктограммы
94	14	Понятия «один», «много»	04.05.2027		Картинки, пиктограммы
95	15	Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	06.05.2027		Картинки, пиктограммы
96	16	Наблюдения за погодными явлениями	10.05.2027		Цифры
97	17	Рассматривание картинок о временах года	11.05.2027		Цифры
98	18	Различение времен года: весна/лето	13.05.2027		Цифры
99	19	Цифры до 10	17.05.2027		Мяч
100	20	Счет до 10	18.05.2027		Картинки, пиктограммы
101	21	Обводка цифр по контуру	20.05.2027		Цифры

102	22	Повторение	24.05.2027		Мяч
За 4 четверть по плану - 22 ч., по факту- ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					
За год по плану - 102 ч., по факту- ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Математические представления»

Учитель: Сывак Анна Александровна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1	23				
2	24				
3	33				
4	22				
ИТОГО	102		Программа по предмету «Математические представления» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: Сывак А.А.		

